

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭЙДОС»

Утверждаю



30 августа 2021 года

УТВЕЖДЕНО
Протоколом №7 от 30.08.2021г.
Общего собрания работников ЧУДО «ЭЙДОС»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся и о
осуществлении текущего контроля их успеваемости в Частном учреждении
дополнительного образования «ЭЙДОС»

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует порядок проведения тестирования обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) дополнительного образования детей и взрослых к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности и с целью обеспечения единства педагогических требований работников.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов и распоряжений Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533), Постановлением от 4 июля 2014г. №41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Уставом ЧУДО «ЭЙДОС».

1.3. Аттестация обучающихся ЧУДО «ЭЙДОС» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной деятельности.

1.4. Аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (дополнительных общеразвивающих программ) в конкретной предметной деятельности.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации при соблюдении условий оценки всех аспектов знания иностранного языка: лексика, грамматика, аудирование, говорение, чтение, письмо — при условии соблюдения рекомендованных параметров аттестации;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Цель аттестации — выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым

результатам дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

1.7. Задачи аттестации:

- определение теоретических знаний и практических умений обучающихся в овладении уровня иностранного языка;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

2. Формы и виды аттестации

2.1. Виды аттестации: входной контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

2.1.1. Входной контроль (Placement Test) — это контроль (проверка и оценивание) исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса, с целью определения соответствия дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и группы. Проводится ЧУДО «ЭЙДОС» в форме собеседования и выполнения письменного грамматического и лексического теста.

2.1.2. Промежуточная аттестация (контроль) — это оценивание качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) в процессе её изучения по результатам промежуточной аттестации. Проводится педагогом дополнительного образования данной учебной группы или данного обучающегося при индивидуальном обучении. Проведение текущего контроля успеваемости и неуспеваемости направлено на обеспечение единства требований и соблюдение им следующих характеристик:

- оперативность (своевременность);
- регулярность (системность);
- всесторонность (охватывает все разделы ДОП);
- индивидуальный характер (учет индивидуальных особенностей и предмета);
- объективность (исключает преднамеренные, предвзятые оценочные суждения и выводы педагога);
- динамичность (плотность, энергоёмкость)

2.1.3. Итоговая аттестация - это оценивание качества усвоения обучающимися всего объёма знаний конкретной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и определение уровня владения иностранным языком в конце учебного года (нескольких лет) — в зависимости от объёма программы по результатам аттестации. Проводится педагогом дополнительного образования данной группы или данного обучающегося при индивидуальном обучении.

2.2. Формы и методы проведения аттестации

2.2.1. Метод проведения аттестации — способ проверки педагогом качества усвоения программного материала обучающимися.

2.2.2. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

2.2.3. Письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, в том числе и с использованием ресурсов Интернет, сочинения, изложения, диктанты.

2.2.4. Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, заучивания слов, стихов, текстов, диалогов.

2.2.5. Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов, например, презентации и проекты.

2.2.6. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно.

2.3. Критерии оценок при аттестации

2.3.1. Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется процентная система

- 50-100% - освоение обучающимся 50% и более дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) означает, что дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) усвоена.
- менее 50% — освоение обучающимся 49% и менее дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) означает, что дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) не усвоена.

2.3.2. Обучающимся, успешно освоившим программу обучения, показавшим в ходе итоговой аттестации положительный результат (50% и более), выдается документ об образовании, установленного Учреждением образца.

2.3.3. Для повышения мотивации обучающихся педагогами дополнительного образования ЧУДО «ЭЙДОС» может использоваться текущая успеваемость, выставляется в баллах от «1» до «5» в журнале педагога дополнительного образования

2.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) или совершеннолетних обучающихся сведения о результатах всех видов контроля как посредством заполнения предусмотренной для этих целей учебной документации (журналы педагогов дополнительного образования), так и посредством устного комментирования результатов контроля образовательных результатов обучающихся по запросу родителей (законных представителей).

3. Организация процесса тестирования

3.1. Сроки проведения аттестаций:

- входной контроль — август — сентябрь;
- промежуточные аттестации — в течение учебного года;
- итоговая аттестация — май-начало июня.

3.2. Проведение входного контроля (предварительное тестирование), промежуточных и итоговой аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования ЧУДО «ЭЙДОС».

3.3. Промежуточные и итоговая аттестации проводятся по мере освоения учащимися каждой группы дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) согласно требованиям дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы). Результаты промежуточных и итоговых аттестаций оформляются в журнале педагога дополнительного образования.

3.4. Результаты аттестаций обучающихся (письменные) и журналы хранятся в ЧУДО «ЭЙДОС» в течение 3 лет.

4. Анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций групп обучающихся и индивидуальных обучающихся оцениваются администрацией ЧУДО «ЭЙДОС» и анализируются на Педагогическом совете ЧУДО «ЭЙДОС».

4.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования;
- анализ учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (процент качества знаний);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по внесению корректив в дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу) и в совершенствование преподавания.